



Friedrich-Fröbel-Schule

Auszüge aus dem Schulprogramm der
Friedrich-Fröbel-Schule

Leitziele

Schulleitung und Lehrerschaft haben es sich zur Aufgabe gemacht, alle Kinder bestmöglich zu fördern.

Schulleitung, Lehrerschaft und Eltern erziehen zu Eigenständigkeit und Selbstverantwortung.

Wir sind eine lernende Organisation

Wir identifizieren uns mit unserer Schule

Wir gehen mit Konflikten und Frustrationen angemessen um

Leitziel 1

Wir fördern jedes Kind bestmöglich

- Wir unterrichten auf der Basis des gesetzlichen Bildungs- und Erziehungsauftrags für allgemeinbildende Schulen.
- Grundlage unseres Unterrichts ist der Rahmenplan und die Bildungsstandards für die Grundschule.

Unterricht:

Wir gehen auf die individuelle Lernentwicklung des einzelnen Kindes ein.

Beobachtung, Diagnostik, Beratung:
Beobachtung, Diagnostik und Beratung sehen wir als festen Bestandteil unserer Arbeit an.

Besonderer Förderbedarf:

Wir gehen auf den besonderen Förderbedarf jedes Kindes ein.

Leitziel 2

Wir erziehen zu Eigenständigkeit und Selbstverantwortung

- Für unser pädagogisches Tun haben Eigenständigkeit und Selbstverantwortung einen hohen Wert.

Eigenständigkeit:

Wir fördern Eigenständigkeit als zentrales Ziel der kindlichen Persönlichkeitsentwicklung

Selbstverantwortung:

Unsere pädagogische Arbeit ist darauf ausgerichtet, Kinder zu befähigen, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen

Leitziel 3
Wir sind eine lernende
Organisation

- Wir befinden uns in einem fortlaufenden Entwicklungsprozess.
- Der Prozess betrifft die gesamte Organisation und basiert auf dem fortwährenden Lernen ihrer Mitglieder (Schulleitung, Lehrerschaft, Unterstützungsfunktionen).

Fortbildung:

Wir entwickeln einen gemeinsamen Fortbildungsplan, der in jedem Schuljahr fortgeschrieben wird.

Organisationsentwicklung:

Wir strukturieren unsere Organisation so, dass Entwicklung gefördert wird.

Evaluation:

Wir evaluieren unsere Organisationsformen und Prozesse regelmäßig intern und extern und stellen weitere Maßnahmen auf die Ergebnisse ab.

Leitziel 4
Wir identifizieren uns mit
unserer Schule

- Wir stehen nach innen und außen für unsere Schule ein
- Wir übernehmen Verantwortung für unser System

Schulumgebung:

Wir wirken an der Gestaltung und Erhaltung unserer Schule aktiv mit.

Umgang miteinander:

Wir gehen wertschätzend miteinander um.

Gemeinsamkeit:

Wir führen gemeinsame Unternehmungen durch.

Wiedererkennung:

Wir finden uns in der Schule wieder.

Leitziel 5
Wir gehen mit Konflikten und
Frustrationen angemessen um.

- Schulleitung und Kollegium der Friedrich-Fröbel-Schule sehen professionelles Konfliktmanagement als ihre Aufgabe an.
- Wir praktizieren offene Kommunikation, Transparenz auf allen Ebenen, kollegiale Zusammenarbeit und ergreifen gezielte Maßnahmen.
- Schulleitung, Kollegium, Schülerinnen und Schüler nehmen Konflikte wahr und suchen gemeinsam nach Lösungswegen.

Konflikte auf Schülerebene:

Wir stehen für Gewaltfreiheit ein und vermitteln unseren Schülerinnen und Schüler soziale Kompetenz.

Konflikte auf Erwachsenenenebene:

Die Schulleitung steht bei Konflikten als Ansprechpartner zur Verfügung und spricht diese frühzeitig an.

Eskalationsmechanismen:

Konflikte werden unter Einbeziehung aller Beteiligten bearbeitet.